



«Речецветик» – традиции и специфика наставничества

«Есть три метода обучения мудрости:
Первый – через подражание, и он самый благородный.
Второй – через повторение, и он самый простой.
Третий – через опыт, и он самый горький».
(Конфуций)

Уважаемые коллеги! Представляем вам одну из традиционных форм наставничества в нашем детском саду – это методическое объединение воспитателей логопедических групп «Речецветик».

Цель «Речецветика»: через наставничество создать условия в детском саду для повышения компетентности воспитателей в организации проведения коррекционно-речевой работы.

Какие **задачи** ставятся перед коллективом:

1. Создать комфортные условия для возможности непрерывного повышения квалификации на базе детского сада;
2. Оказать методическую, психологическую и практическую поддержку педагогам;
3. Раскрыть педагогический и творческий потенциал каждого педагога для самореализации как личности и профессионала;
4. Повысить качество дошкольного образования в детском саду.

Немного истории

Изначально это было профессиональное объединение учителей-логопедов нашего детского сада. Позже к ним подключились опытные воспитатели. Но когда в городе было организовано городское методическое объединение учителей-логопедов, коллективно было решено дальше продолжать эту работу.

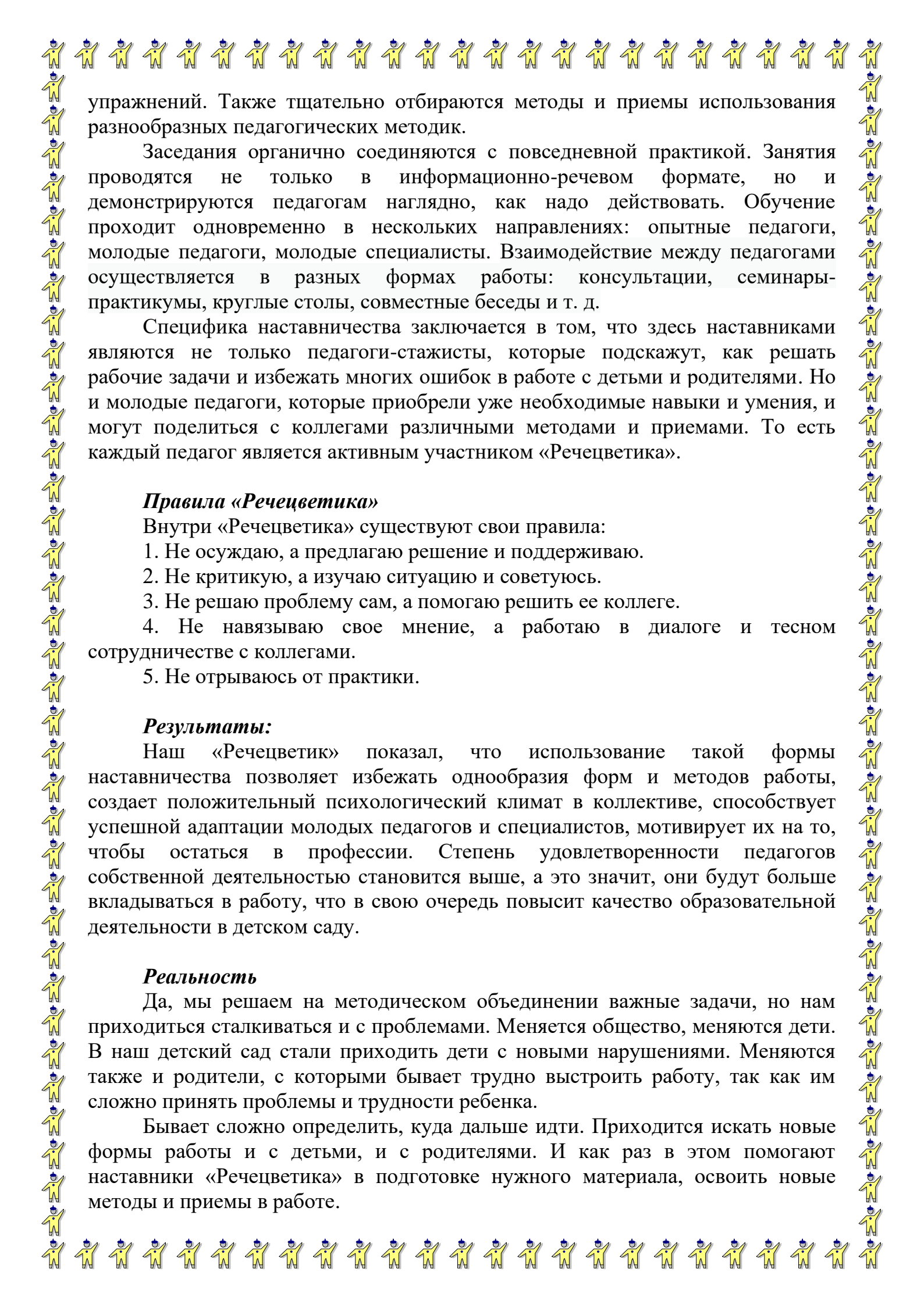
В дальнейшем «Речецветик» перепрофилировали для воспитателей коррекционных групп, у которых стали возникать трудности в работе, так как в детский сад стали приходить дети с ограниченными возможностями здоровья разной направленности и множественными нарушениями.

Но когда на очередное заседание «Речецветика» попросились педагоги-психологи, учителя-дефектологи, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели общеобразовательных групп, обучаться стали все.

Каким образом строится работа

В начале учебного года составляется план работы «Речецветика», на основании актуальных проблем, возникающих у педагогов при построении коррекционной работы.

Педагоги заранее готовятся к заседанию: подготавливают нужный методический материал, подбирают многочисленные картотеки игр и



упражнений. Также тщательно отбираются методы и приемы использования разнообразных педагогических методик.

Заседания органично соединяются с повседневной практикой. Занятия проводятся не только в информационно-речевом формате, но и демонстрируются педагогам наглядно, как надо действовать. Обучение проходит одновременно в нескольких направлениях: опытные педагоги, молодые педагоги, молодые специалисты. Взаимодействие между педагогами осуществляется в разных формах работы: консультации, семинары-практикумы, круглые столы, совместные беседы и т. д.

Специфика наставничества заключается в том, что здесь наставниками являются не только педагоги-стажисты, которые подскажут, как решать рабочие задачи и избежать многих ошибок в работе с детьми и родителями. Но и молодые педагоги, которые приобрели уже необходимые навыки и умения, и могут поделиться с коллегами различными методами и приемами. То есть каждый педагог является активным участником «Речецветика».

Правила «Речецветика»

Внутри «Речецветика» существуют свои правила:

1. Не осуждаю, а предлагаю решение и поддерживаю.
2. Не критикую, а изучаю ситуацию и советуюсь.
3. Не решаю проблему сам, а помогаю решить ее коллеге.
4. Не навязываю свое мнение, а работаю в диалоге и тесном сотрудничестве с коллегами.
5. Не отрываюсь от практики.

Результаты:

Наш «Речецветик» показал, что использование такой формы наставничества позволяет избежать однообразия форм и методов работы, создает положительный психологический климат в коллективе, способствует успешной адаптации молодых педагогов и специалистов, мотивирует их на то, чтобы остаться в профессии. Степень удовлетворенности педагогов собственной деятельностью становится выше, а это значит, они будут больше вкладываться в работу, что в свою очередь повысит качество образовательной деятельности в детском саду.

Реальность

Да, мы решаем на методическом объединении важные задачи, но нам приходится сталкиваться и с проблемами. Меняется общество, меняются дети. В наш детский сад стали приходить дети с новыми нарушениями. Меняются также и родители, с которыми бывает трудно выстроить работу, так как им сложно принять проблемы и трудности ребенка.

Бывает сложно определить, куда дальше идти. Приходится искать новые формы работы и с детьми, и с родителями. И как раз в этом помогают наставники «Речецветика» в подготовке нужного материала, освоить новые методы и приемы в работе.

Перед педагогами нашего детского сада стоит ряд важных задач, от реализации которых зависит будущее воспитанников не только в обучении, но и в дальнейшем развитии и воспитании.

Методическое объединение «Речевцветик» – это и есть самая эффективная форма наставничества в нашем детском саду, через которую проявляется развитие всех педагогов.

Считаем, что через такую традиционную работу, которая есть в детском саду, реализуется в полной мере программа наставничества.







Спасибо за внимание!

Автор: Кладько Л. В.,
старший воспитатель