



**Федеральная программа дошкольного
образования об особенностях
взаимодействия педагогического
коллектива с семьями воспитанников**

*Региональная инновационная
площадка – 2023*



Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников



Цели взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями воспитанников (п. 26.1 ФОП ДО):

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.



Задачи (п. 26.3 ФОП ДО):

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.



Принципы (п. 26.4 ФОП ДО):

- 1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка;
- 2) открытость;
- 3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- 4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- 5) возрастосообразность.



Направления (п. 26.5 ФОП ДО):

- 1) диагностико-аналитическое;
- 2) просветительское;
- 3) консультационное.

АНКЕТИРОВАНИЕ И ОПРОСЫ





Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей воспитанников (п. 26.6 ФОП ДО) - это:

- Сотрудничество:
 - в реализации некоторых образовательных задач;
 - в вопросах организации РППС и образовательных мероприятий.

- Поддержка образовательных инициатив родителей (законных представителей) детей;

- Разработка и реализация образовательных проектов ДОО совместно с семьей.



Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка (п. 26.7 ФОП ДО)





Направления просветительской деятельности по вопросам здоровьесбережения (п. 26.7.1 ФОП ДО) :

- 1) информирование о факторах, положительно влияющих на физическое и психическое здоровье ребёнка, о действии негативных факторов, наносящих непоправимый вред здоровью ребёнка;
- 2) своевременное информирование о важности вакцинирования в соответствии с рекомендациями Национального календаря профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;
- 3) информирование об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях ДОО и семьи в решении данных задач;
- 4) знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в ДОО;
- 5) информирование родителей о негативном влиянии на развитие детей систематического и бесконтрольного использования IT-технологий.

+

привлечение к тематическим встречам профильных специалистов (п. 26.7.2 ФОП ДО)
(медиков, нейропсихологов, физиологов, IT-специалистов и др.)

Направления деятельности педагога (п. 26.8 ФОП ДО):

Формы:

групповые

индивидуальные





Направления деятельности педагога (п. 26.8 ФОП ДО):

Диагностико-аналитическое

- опросы
- социологические срезы
- индивидуальные блокноты
- «почтовый ящик»
- беседы с родителями (законными представителями)
- дни (недели) открытых дверей
- открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и т. д.

Просветительское и консультационное

- групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и др.;
- информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей);
- журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей);
- сайты ДОО и госпаблики в сети Интернет;
- медиарепортажи и интервью;
- фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей.



Вовлечение родителей в образовательную деятельность (п. 29.9 ФОП ДО):

□ специально разработанные (подобранные) дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей с детьми в семейных условиях в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в ДОО

+

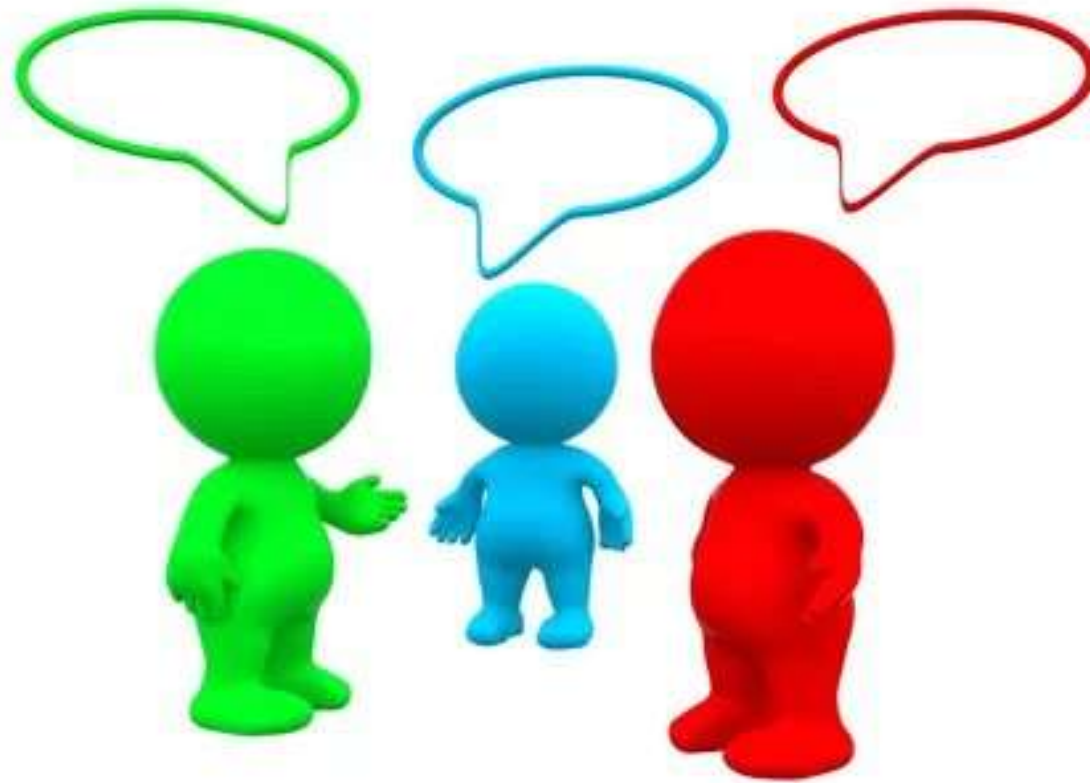
подробные инструкции и рекомендации по построению взаимодействия с ребёнком (с учётом возрастных особенностей);

□ воспитательный потенциал семьи для решения образовательных задач.



(п. 29.10 ФОП ДО):

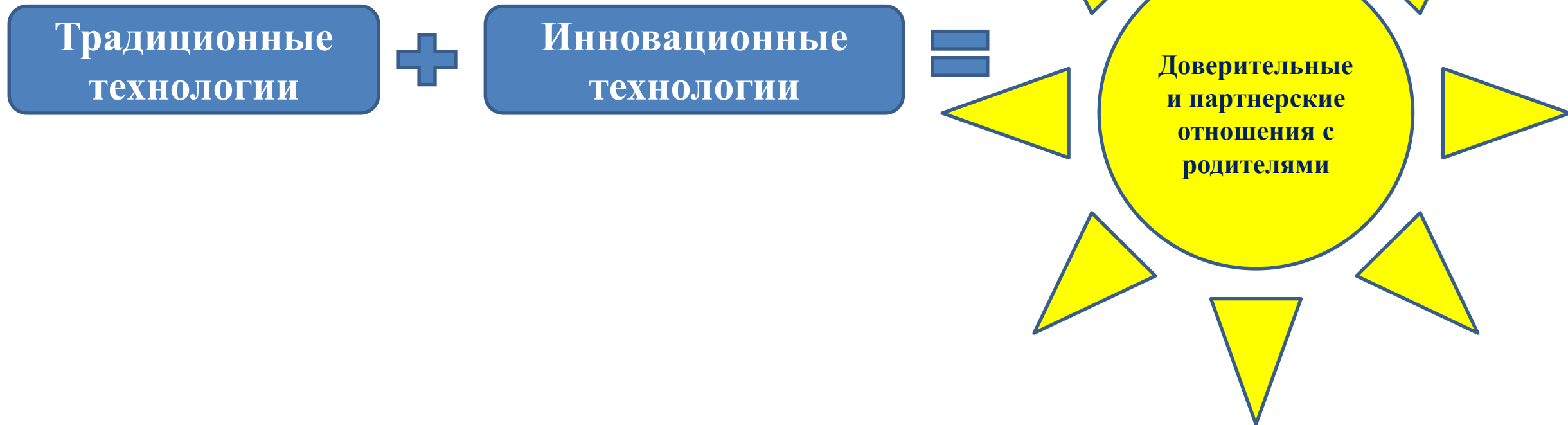
Диалог педагога и родителей – незаменимая форма установления доверительного делового контакта между семьей и ДОО.





(п. 29.11 ФОП ДО):

Педагоги самостоятельно выбирают педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями воспитанников, в зависимости от стоящих перед ними задач.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



**Федеральная программа дошкольного
образования об особенностях
взаимодействия педагогического
коллектива с семьями воспитанников**

*Региональная инновационная
площадка – 2023*