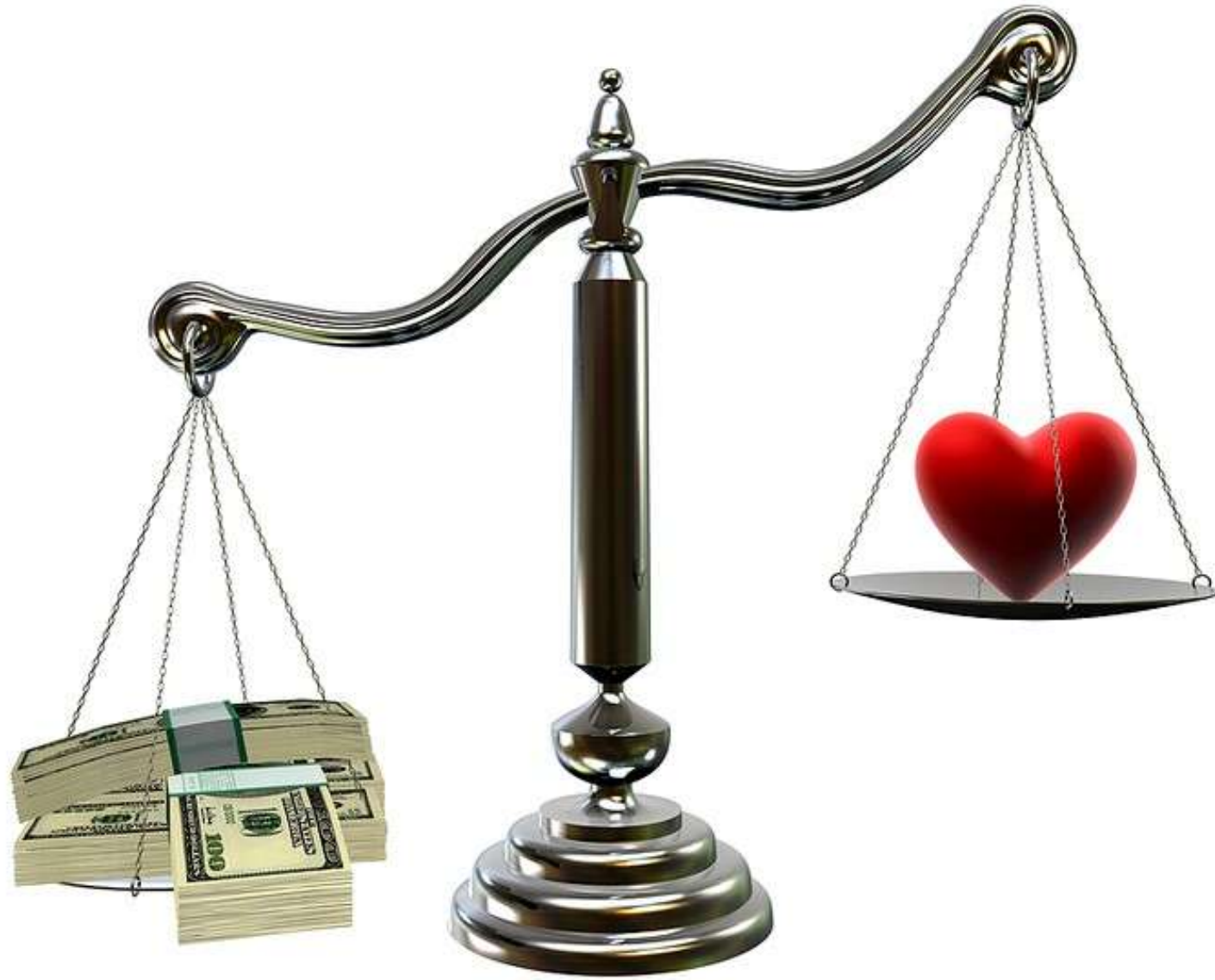
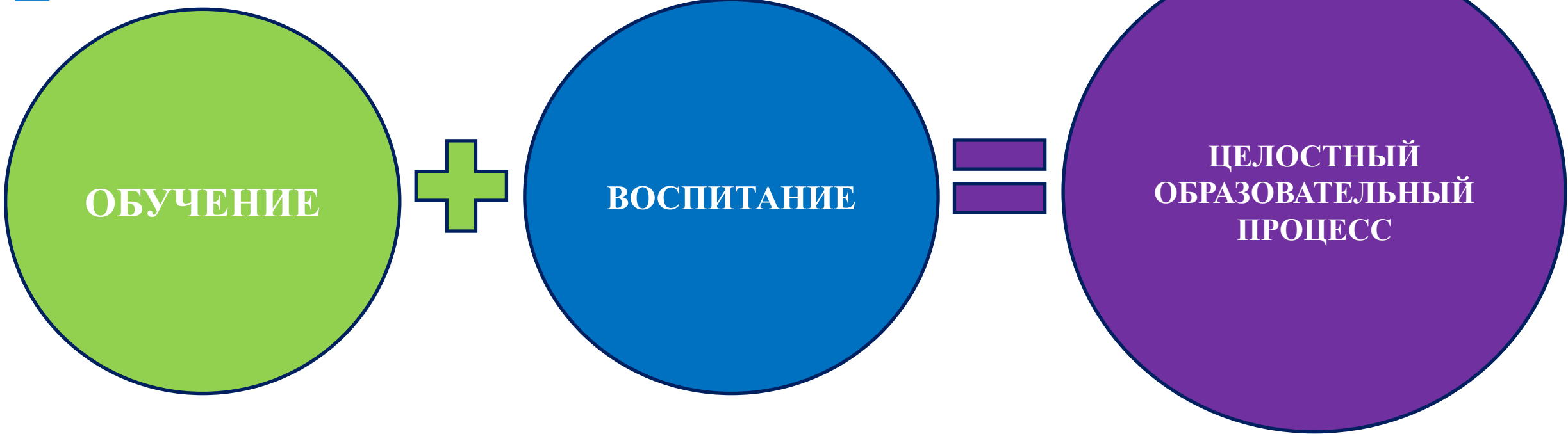




**Социально-значимые акции как механизм
активного включения родителей в образовательный
процесс**

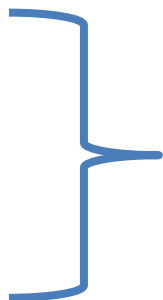
*Региональная инновационная
площадка – 2023*





✓ Духовно-нравственные ценности

✓ Социокультурные ценности



принятые в обществе правила и нормы поведения в интересах человека, семьи и общества



Ценности личности формируются в:

В семье

В неформальных
сообществах

В сфере искусства

В сфере отдыха и т. д.

В сфере массовой
информации

В трудовых и других
коллективах





«Перестройка потребностей и побуждений,
переоценка ценностей – есть основной
момент при переходе от возраста к возрасту»
(Лев Семёнович Выгодский)



Социокультурная теория Л. С. Выгодского

«Индивидуальные психологические процессы обусловлены коллективными социальными процессами, процессами активного преобразования воспринимаемого внешнего мира»

«Нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека»





Одно из главных направлений образовательной работы детского сада –

вовлечение детей и родителей в социально-значимую деятельность, формирование активной жизненной позиции через поддержку социальных инициатив участников образовательных отношений.



Ценностное самосознание дошкольника как гражданина

Милосердие

Ответственность

Коллективизм



Доброта

Активность

Организованность

Готовность приносить пользу



АКЦИЯ

– это социально значимое, деятельностное, комплексное, событийное мероприятие, действия для достижения какой-либо цели.

ЦЕЛЬ АКЦИЙ:

привлечение внимания всех участников образовательных отношений детского сада к проблеме, консолидация усилий и формирование положительных взаимоотношений между коллективом ДОО и родителями.



«Особая ценность акций заключается в том, что, участвуя в них, ребенок приобретает собственный опыт, осваивает и осмысливает мир, активно строя знания на основе предыдущего опыта в самостоятельной и совместной деятельности, в общении со взрослыми и сверстниками, становясь полноценным участником образовательного процесса»





Особенности организации акций в ДОО

1. Акция проходит под своим девизом, имеет наглядную агитацию (листовки, плакаты, памятки).
2. В содержание акций входят праздники, развлечения, викторины, выставки, конкурсы, посвящённые объектам акции.
3. Алгоритм проведения акций:
 - цель (каждая акция имеет свою цель);
 - задачи (выполняются общие и конкретные);
 - объект (на что направлено – птицы, деревья...);
 - участники (дети + родители, сотрудники + дети + родители).



Этапы акции:

Этапы:

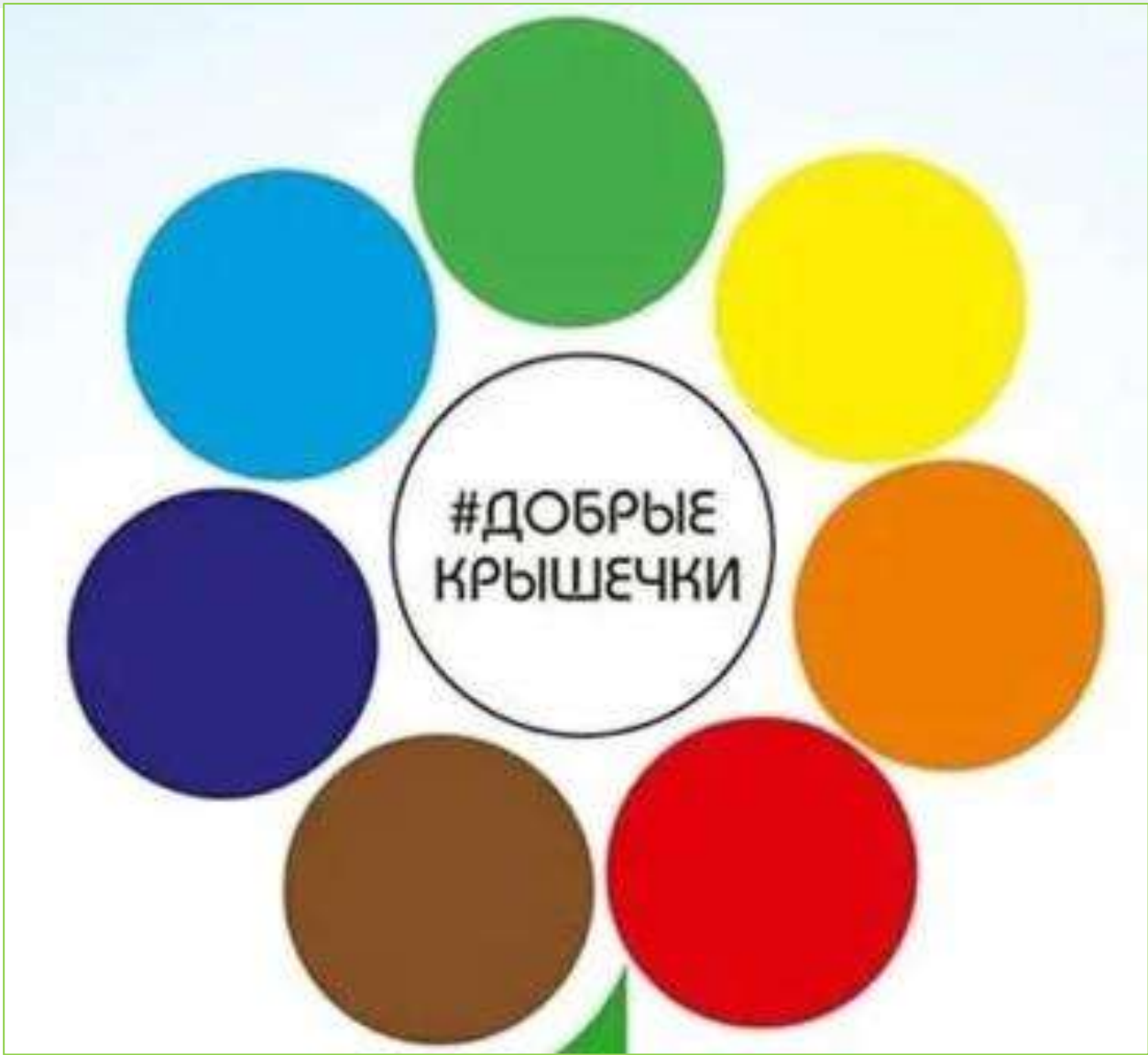
1. Подготовительный (мотивация, разработка плана по достижению цели, сбор информации, накопление материала, смета расходов);
2. Организационно-практический (т. е. деятельностный, выполнение плана деятельности);
3. Аналитически-завершающий (подведение итогов, рефлексия). Может проходить в форме награждения, изготовление фотоальбома, видеофильма, изготовление книжек-самоделок, проведение выставок и т.д.



Принципы проведения социальных акций:

- Системность, последовательность – обязательная черта акций.
- Согласованность. Акции должны проводиться на законных основаниях, следует заранее подумать о том, кого нужно поставить в известность (администрация детского сада, комитет по образованию и др.).
- Мероприятие оформляется документально, особенно если оно связано с выходом за пределы детского сада.
- Отсутствие духа соревнования. Участники должны быть настроены на удовольствие от совместного дела, а не на получения лучшего места в рейтинге.
- Безопасность. Нельзя, например, подключать детей к уборке битого стекла или шприцов.
- Содействия и сотрудничества.

В детском саду акции могут проходить в течение всего учебного года.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



**Социально-значимые акции как механизм
активного включения родителей в образовательный
процесс**

*Региональная инновационная
площадка – 2023*