

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного
комитета Л. Б. Ашихмина
протокол от 27.08.2019 № 4

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол от 28.08.2019 №1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий О. Н. Пыри
приказ от 28.08.2019 № 69



ПОЛОЖЕНИЕ
О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №10
«СВЕТЛЯЧОК» ГОРОДА ЗАРИНСКА

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №10 «Светлячок» города Заринска (далее - Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", письма Минпросвещения России от 20.08.2019 № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников».

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №10 «Светлячок» города Заринска (далее - детский сад), которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам детского сада, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

II. НОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) уважать честь и достоинство всех участников образовательных отношений;
- б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей.

Конфликт интересов - ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) работника влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (трудовых) обязанностей или при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью работника и правами и законными интересами детского сада, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам, имуществу и (или) деловой репутации детского сада.

Под личной заинтересованностью работника понимается материальная или иная заинтересованность, которая влияет или может повлиять на исполнение им должностных (трудовых) обязанностей.

На педагогических работников детского сада при осуществлении ими профессиональной деятельности налагаются следующие ограничения:

- запрет на ведение бесплатных и платных занятий у одних и тех же воспитанников;
- запрет на занятия репетиторством с воспитанниками, которых он обучает;
- запрет на использование с личной заинтересованностью возможностей родителей (законных представителей) воспитанников и иных участников образовательных отношений;
- запрет на получение педагогическим работником подарков и иных услуг от родителей (законных представителей) воспитанников за исключением случаев и порядка, предусмотренных и (или) согласованных коллегиальным органом управления, предусмотренным уставом детского сада.

При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между участниками образовательного процесса, приоритетным является учет интересов детского сада в целом.

- в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
- д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- е) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;
- ж) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) детского сада.

Педагоги обязаны не разглашать информацию личного характера о воспитанниках, их родителях (законных представителях), обеспечивать конфиденциальность документов, содержащих медицинские и личные данные о сотрудниках и воспитанниках. Эти документы и информация не должны распространяться и обсуждаться за пределами детского сада.

Педагоги должны соблюдать требования в отношении обмена внутрисадовой информации и документации, их хранение, в соответствии с установленными правилами.

Педагог несет личную ответственность за достоверность информации отчетов, документов, находящихся в его компетенции, а также за своевременность, грамотность их подготовки.

- з) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

Внешний вид педагога – это не только его отношение к себе и окружающим, но и фактор, заставляющий быть более собранным на рабочем месте. Внешний вид формирует мнение окружающих о человеке и детском саду. Поэтому внешний вид педагога — это часть имиджа детского сада, и относиться к этому надо с большой ответственностью. Внешний вид должен быть безупречен во всем. Детский сад - не место для демонстрации дизайнерских изысков и экстравагантных идей.

ПРИНЦИПЫ ВНЕШНЕГО ВИДА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ:

- Аккуратность и опрятность:

одежда должна быть обязательно чистой, свежей, выглаженной;

повседневная обувь должна быть чистой, ухоженной;

внешний вид должен соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и исключать вызывающие детали;

педагоги должны внимательно относиться к соблюдению правил личной гигиены (волосы, лицо и руки должны быть чистыми и ухоженными, используемые дезодорирующие средства должны иметь легкий, нейтральный запах).

- Сдержанность:

одно из главных правил делового человека при выборе одежды, обуви, при использовании парфюмерных и косметических средств - сдержанность и умеренность;

допускается использование простых украшений, выдержанных в деловом стиле;

для дневного макияжа и маникюра уместны неяркие, спокойные тона и длина ногтей - удобная для работы.

Педагогическим работникам запрещается использовать для ношения в рабочее время следующие варианты одежды:

- спортивной (может использоваться только на занятиях физической культурой, во время спортивных праздников и развлечений);

- одежды для активного отдыха (шорты, толстовки, майки и футболки с символикой, крупными агрессивными рисунками);

-прозрачные платья, юбки и блузки;

-пляжная одежда;

-декольтированные платья и блузки (заметно нижнее белье);

-вечерние туалеты;

- мини-юбки;

-слишком короткие блузки, открывающие часть живота или спины.

Педагогическим работникам не желательно использовать для ношения в рабочее время следующие варианты обуви:

- пляжная (шлепанцы и тапочки);

-массивная (на толстой платформе);

-вечерние туфли на высоком тонком каблучке.

В одежде и обуви не должны присутствовать очень яркие цвета и вызывающие экстравагантные детали, привлекающие пристальное внимание.

Педагогическим работникам запрещено использовать в рабочее время:

-экстравагантные стрижки и прически;

-окрашивание волос в яркие, неестественные оттенки (красные, синие).

СТАНДАРТЫ ВНЕШНЕГО ВИДА ПЕДАГОГА

- Одежда:

деловой костюм, блузка с юбкой, брюками, платье. Все классического покроя спокойных тонов (брюки стандартной длины, платье и юбка средней длины);

допускается ношение футболок без символики;

колготы телесного или черного цвета ровной фактуры без орнамента в течение всего учебного года.

-Обувь:

модели с закрытой пяткой, гармонирующих с одеждой;

высота каблуков туфель должна быть удобной для работы.

- Прическа:

стрижка аккуратная (не экстравагантная);

длинные волосы (ниже плеч) должны быть заколоты.

- Украшения:

допускается использовать украшения (кольца, серьги, браслеты, цепочки и т.п.), выдержанные в деловом стиле.

2.2. Педагогические работники стремятся соблюдать культуру речи. В речи педагога не должно быть ругательств, вульгарных выражений, грубых и оскорбительных фраз.

2.3. Педагог не должен сообщать другим лицам доверенную лично ему информацию о ребенке и его семье.

2.4. При оценке достижений обучающихся или их поведения педагог должен стремиться к объективности и справедливости, стремиться укреплять самоуважение ребёнка и его веру в собственные силы.

I. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА СПРАВЕДЛИВОЕ И ОБЪЕКТИВНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ НАРУШЕНИЯ НОРМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

3.1. Детский сад стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в детском саду, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

3.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

3.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Каждый педагог детского сада должен быть ознакомлен под роспись с данным Положением.

4.2. При приёме на работу (до подписания трудового договора) работодатель обязан ознакомить работника под роспись с данным Положением.

4.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения, может изменяться и дополняться.