

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 10 «Светлячок» города Заринска

# Как научить ребенка задавать познавательные вопросы



Педагог – психолог  
Чистякова Татьяна Владимировна

**Предпосылки для развития детской любознательности возникают в среднем и старшем дошкольном возрасте, в этот период ребенок начинает задавать много вопросов. Чтобы развить любознательность и тем самым обеспечить ребенку успешную учебу в школе, воспитатель должен терпеливо отвечать на детские вопросы, радоваться им и поощрять познавательные интересы ребенка.**



# С психологической точки зрения существуют шесть типов вопросов:

- Простые
- Уточняющие
- Практические
- Оценочные
- Творческие
- Вопросы-интерпретации



С точки зрения философии типов вопросов ещё больше!

# Какие вопросы относятся к познавательным ?



# По своему характеру и по степени сложности ответов выделяют 3 вида вопросов.

- **РЕПРОДУКТИВНЫЕ** - наиболее лёгкие, доступные вопросы, требующие простых ответов. Перечень их ограничен: Кто это? Что это? Что делает?
- **ПОИСКОВЫЕ ВОПРОСЫ** - более сложные и предполагают использование в ответах полных распространённых предложений.
- **ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ** начинаются вопросительными наречиями: Почему? Зачем?

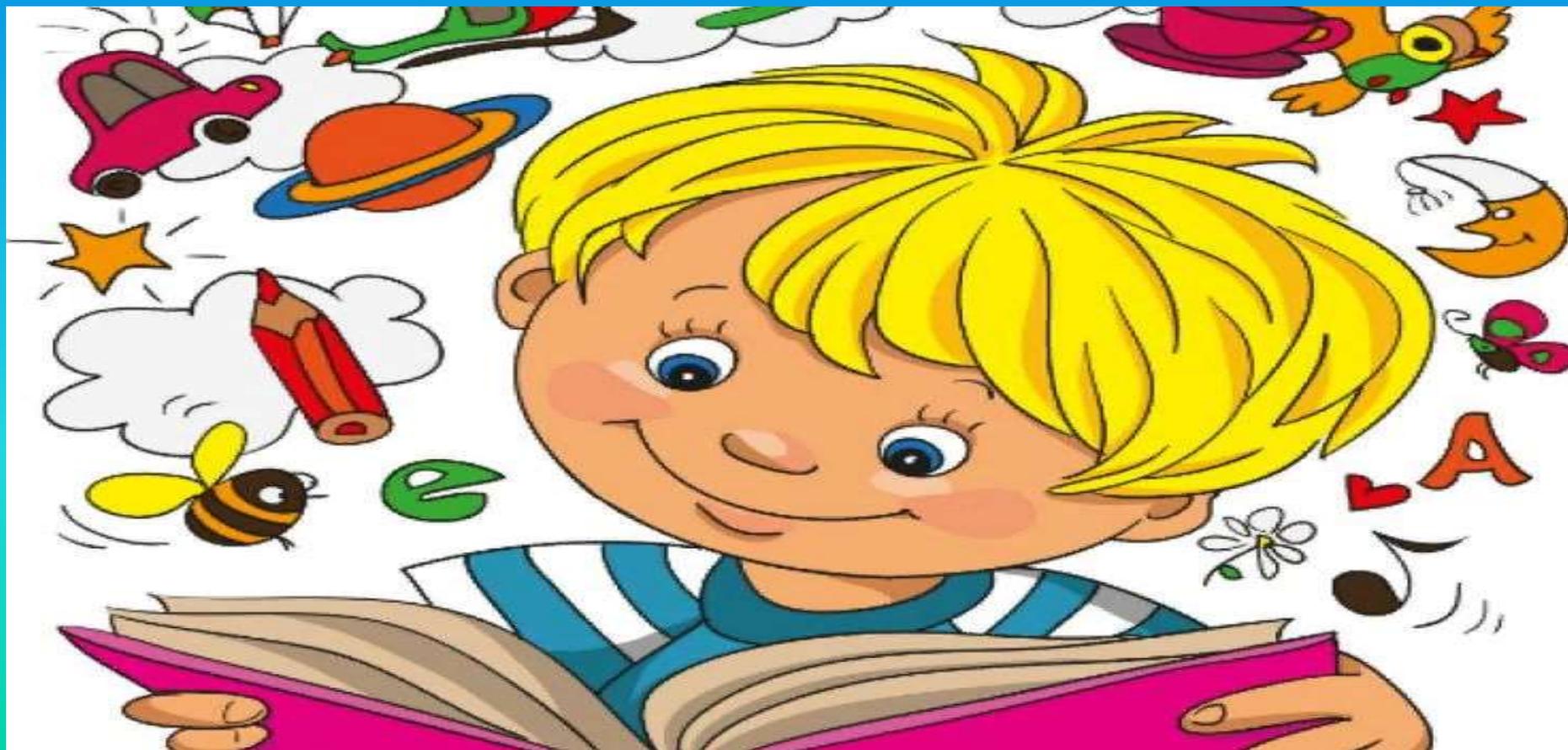
# КАК ОРГАНИЗОВАТЬ РАБОТУ С ДЕТЬМИ

- Надо обеспечить мотивацию детей к формулированию (постановке) вопросов. Ребенку важно знать, что умение задать вопрос – это социально ценное действие. Мотивировать детей можно на развивающих занятиях.
- Познакомьте детей с формами постановки вопросов, вопросительными словами. При этом поясняйте назначение той или иной формы вопроса. Например: «Мы можем начать вопрос со слова „КТО“, когда хотим узнать про людей или животных, которые что-то делают».
- Воспользуйтесь готовыми пояснительными фразами для вопросов, которые начинаются со слов «кто», «что», «когда», «где», «как», «почему?».
- Приводите примеры вопросительных предложений. Соблюдайте при этом принцип: ребенок должен знать ответ на вопрос, который вы даете в качестве примера.

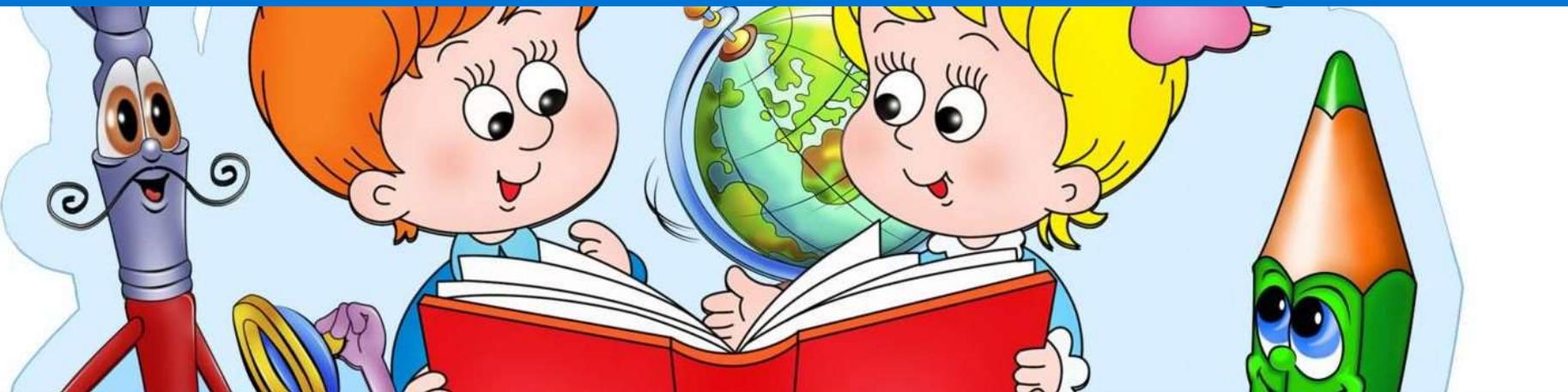
# Опорная таблица для знакомства детей с вопросительными

Вопросительное слово	Пояснительная фраза	Мнемосимвол	Образец вопроса
Кто	«Мы можем начать вопрос со слова "КТО", когда хотим узнать про людей или животных, которые что-то делают»	Изображение человека или животного и знака вопроса	Кто сегодня первый пришел в группу? Кто из домашних животных любит молоко? Кто сидит рядом с Сашей?
Что	«Мы можем начать вопрос со слова "ЧТО", когда хотим узнать что-то про предметы или события»	Изображение стола или другого предмета и знака вопроса	Что стоит у меня на столе? Что у меня в руках? Что несла Красная Шапочка бабушке? Что случилось с бабушкой Красной Шапочки?
	«Мы можем начать вопрос со слова "ЧТО", когда хотим узнать про то, кто что делает»		Что я сейчас делаю? Что вы сейчас делаете? Что сделал Крокодил, когда Слононок пришел к нему?
Когда	«Мы можем начать вопрос со слова "КОГДА", если хотим узнать про время, когда что-то происходит»	Изображение часов и знака вопроса	Когда вас приводят в детский сад? Когда у нас музыкальное занятие? Когда мы собираемся пойти на экскурсию?
Где	«Мы можем начать вопрос со слова "ГДЕ", если хотим узнать про место, в котором что-то находится или происходит»	Изображение глобуса и знака вопроса	Где лежат наши альбомы? Где хранится ваша одежда? Где живут рыбы? Где живут лисы, зайцы и волки?
Как	«Мы можем начать вопрос со слова "КАК", если хотим узнать, каким способом что-то можно сделать, каким образом что-то действует, происходит или называется»	Изображение руки и знака вопроса	Как зовут нашего музыкального руководителя? Как нужно вести себя на занятии? Как нужно переходить дорогу?
Почему	«Мы можем начать вопрос со слова "ПОЧЕМУ", если хотим узнать о причинах чего-либо»	Изображение знака вопроса	Почему Сашу называли Сашей? Почему вы ходите в детский сад? Почему тетушки и дядюшки в мультфильме не отвечали Слононку? Почему Крокодил схватил Слононка за нос?

- Помогите детям освоить формы вопросительных местоимений.
- Можно проводить такие беседы по «Рассказам в картинках» Н. Радлова
- Познакомьте детей с методом постановки цепочки вопросов.



# Итак, подведём итоги.



Что же такое вопросы? Вопросы – это способ получения информации и в то же время способ переключения мыслей человека, с которым ведете беседу, в нужном направлении (кто задает вопросы, тот управляет беседой).



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**