

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада  
комбинированного вида № 10 «Светлячок» города Заринска на участие в краевом  
конкурсе «Детский сад Алтай – 2024»

Юридический адрес ДОО	659100, г.Заринск, ул.25 Партсъезда, 38/4
Почтовый адрес	659101, Алтайский край, город Заринск, улица 25 Партсъезда, 38/4
Контактный телефон	8(38595) 7-44-92
Сайт ДОО	<a href="http://dou10-zarinsk.edu22.info">http://dou10-zarinsk.edu22.info</a>
Ссылка на сайт, где размещены конкурсные материалы	<a href="http://dou10-zarinsk.edu22.info/detskij-sad-altaya-2024">http://dou10-zarinsk.edu22.info/detskij-sad-altaya-2024</a>
Руководитель учреждения	Кладько Лариса Васильевна
Списочный состав воспитанников	119
Количество групп	9
Численный состав педагогов	31

№	Название номинации	Для отметки
1.	«Детский сад – лидер дошкольного образования Алтайского края – 2024»	
2.	«Детский сад – лучшая инновационная площадка»	
3.	«Детский сад - лучший социокультурный центр»	
4.	«Детский сад – лучшая мастерская педагогических кадров»	
5.	«Лучший детский сад этнокультурно образования детей и взрослых»	
6.	«Лучший детский сад поддержки и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья»	*
7.	«Лучший детский сад поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей»	
8.	«Лучший детский сад развития вариативных форм дошкольного образования»	
9.	«Лучший детский сад предоставления услуг детям»	
10.	«Лучшая организация, оказывающая услуги по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста»	

### **Обоснование выбора**

В современном мире происходят существенные изменения в педагогической теории и практике. В системе дошкольного и специального (коррекционного) образования происходит смена образовательной парадигмы, а именно, содержание образования ориентировано на индивидуализацию образовательного процесса в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями каждого ребенка. Особую актуальность это приобретает в процессе образования детей с особенностями физического и психического развития, число которых каждый год увеличивается в России на 5 %. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) также растет и в дошкольных учреждениях нашего города и края. Возрастает и степень тяжести дефектов детей с ОВЗ, большинство из которых носит сочетанный характер. Дети с ОВЗ плохо приспособлены к окружающей среде, им трудно обучаться и развиваться в

обществе. Таким детям и их семьям необходимо обеспечить комплексное психолого-педагогическое сопровождение и поддержку.

Комплексное сопровождение детей с ОВЗ – это система психолого-педагогической поддержки и помощи каждому отдельному ребенку и его родителям в решении задач, связанных с развитием, обучением, воспитанием, социализацией в условиях междисциплинарного взаимодействия специалистов детского сада различного профиля, действующих согласованно (учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре).

Каждому человеку необходимо, чтобы его любили и принимали, а для ребенка с ОВЗ или инвалидностью, это жизненно необходимо. Каждый наш воспитанник индивидуален и абсолютно разный по характеру, темпераменту, эмоциональности, способам поведения, психической готовности к обучению. У наших специалистов и воспитателей накоплен огромный многолетний опыт работы с детьми с ОВЗ. Наш коллектив – это команда, состоящая из высококвалифицированных, грамотных специалистов и воспитателей, адаптированных в профессиональном плане и готовых решать любые задачи. Наши педагоги смотрят в одну сторону, им легко и интересно работать друг с другом, потому что рядом всегда единомышленники и родители воспитанников.

Детский сад является единственным в городе, в котором созданы такие психолого-педагогические условия, способствующие коррекции разных нарушений у ребенка, его всестороннему развитию и личностному росту.

Наш детский сад является лучшим детским садом поддержки и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, потому что в нем:

- создана педагогическая система, центрированная на потребностях ребенка и его семьи;
- особая развивающая, доступная, безбарьерная среда, способствующая преодолению задержки развития (оборудование, пособия, игры и др.);
- наличие междисциплинарной команды специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре), организующих образовательный процесс и действующих грамотно и согласованно;
- коррекционно-развивающий процесс происходит непрерывно и ориентирован на личностно-ориентированный подход к ребенку;
- оптимально сочетаются индивидуальная и групповая работа;
- оказывается психолого-педагогическая поддержка и помощь семье в вопросах развития, обучения, воспитания, социализации ребенка, с целью ее активного включения в коррекционно-развивающую работу с ребенком.

Наш детский сад – это прекрасная возможность для детей с особенностями развития стать полноценными и успешными личностями.

И. о. заведующего



Л. В. Кладько