

Комитет по образованию Администрации города Заринска Алтайского края

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 10 «Светлячок» города Заринска**



**Краевой конкурс «Детский сад Алтая»
Номинация : «Лучший детский сад поддержки и
сопровождения детей с ограниченными
возможностями здоровья» («Добрая среда»)**

«Детский сад Алтай»

Номинация : «Лучший детский сад поддержки и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья» («Добрая среда»)



Юридический и фактический адрес:
659100 Алтайский край, г. Заринск
ул. 25 Партсъезда, 38/4

И. о. заведующего:
Кладько Лариса Васильевна

Контакты:
E-mail: mdou.ds10@mail.ru
Телефон: 8 (38595) 7-44-92

«Ребенок, развитие которого осложнено дефектом, не просто менее развит, чем его сверстники, он развит иначе»

Л. С. Вьготский





Логотип детского сада № 10 представляет собой композицию, на которой изображен «Светлячок», держащий в руках фонарик. Композиция вписана в круг. «Светлячок» символизирует трудолюбие и упорство сотрудников детского сада, отражает название детского сада.

Яркий фонарик у Светлячка – символ добра и милосердия, а также прогресса и просвещения, получение новых знаний и озарений. Фонарь символизирует внутренние духовные качества педагогов, такие, как правда, разум, мудрость, интеллект и знание собственного пути. Логотип имеет форму круга, что означает целостность и единство всех участников образовательных отношений.

Оригинально воплощен смысл названия в стихотворной форме: «Светлячок» светит всем!

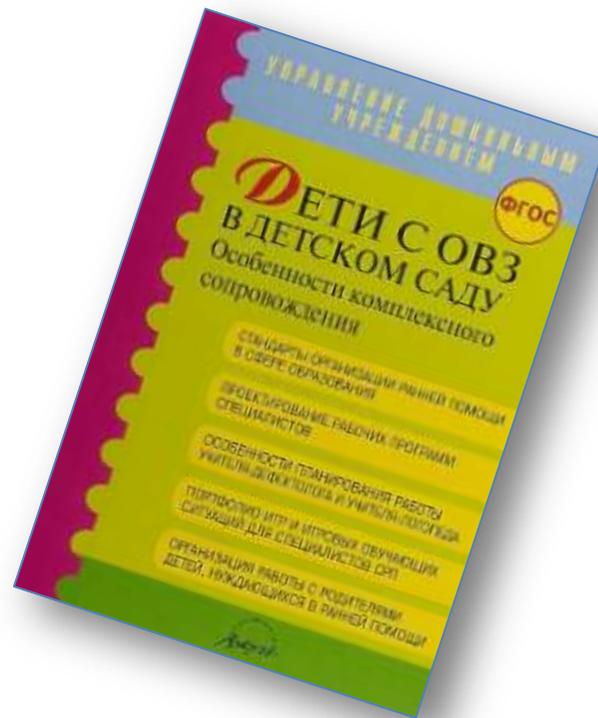


Девиз:
**«ДЕТСКИЙ САД
«СВЕТЛЯЧОК»
НАШИМ ДЕТЯМ
МАЯЧОК»**



Цель работы детского сада:

создание условий для развития личности дошкольников с ОВЗ и приобретения социальных навыков, необходимых для жизни среди людей, содействие в улучшении качества жизни



Информационная справка



- ❑ Списочный состав: 119 детей
- ❑ Дети с ОВЗ: 117, из них детей-инвалидов – 11
- ❑ Групп: 9:
 - 8 групп компенсирующего вида:
 - 6 групп – для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
 - 2 группы – для детей с задержкой психического развития (ЗПР).
 - 1 группа – общеразвивающего вида.

Условия поддержки и сопровождения

Нормативно-
правовое
обеспечение

Материально-
техническое
обеспечение

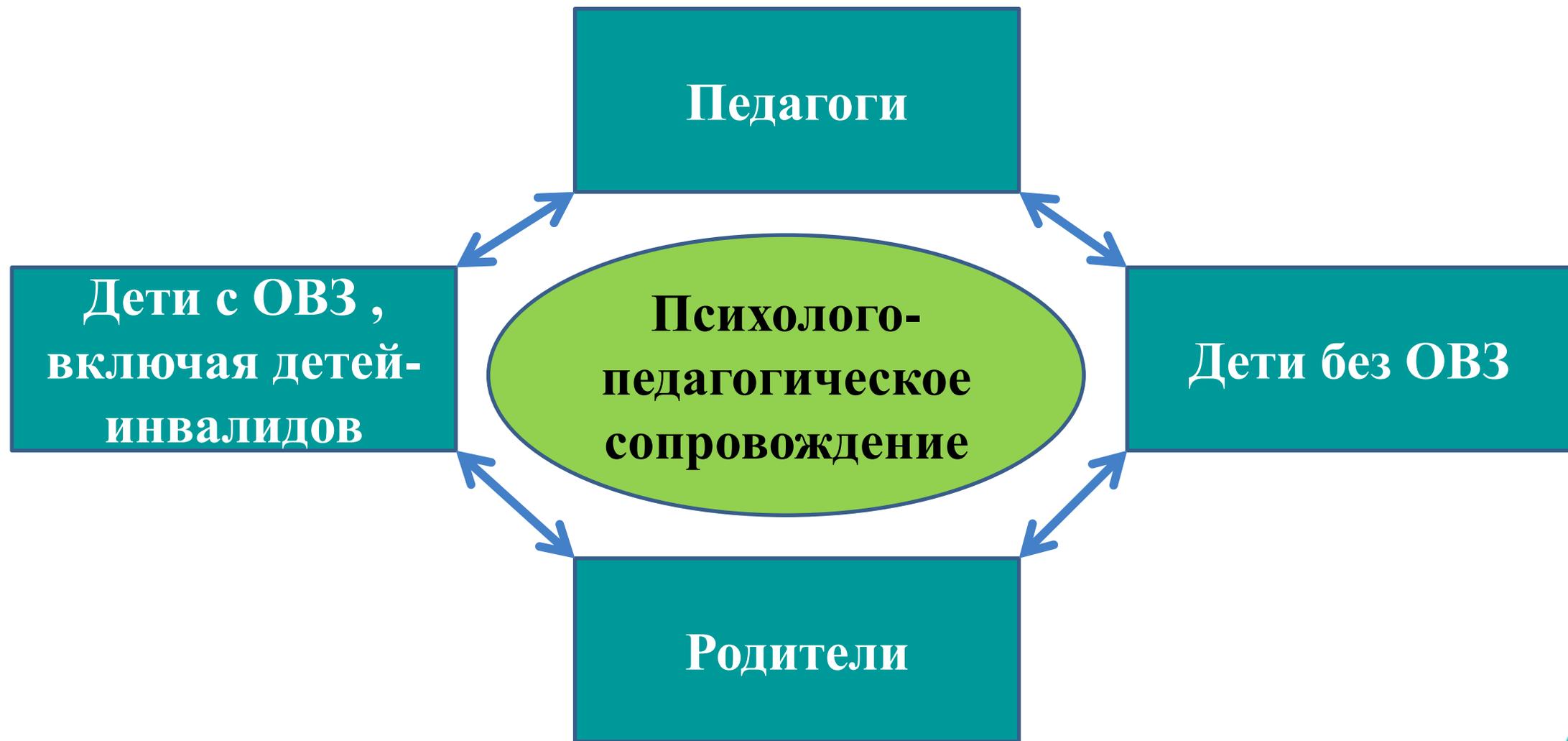


Кадровые
условия

Организационно-
методическое
обеспечение

Психолого-
педагогические
условия

Участники психолого-педагогического сопровождения в едином образовательном пространстве



Направления поддержки и сопровождения

1. Диагностическое направление

Работа направлена на выявление недостатков в психическом развитии, индивидуальных особенностей познавательной деятельности, речи, эмоционально-волевой сферы и особых образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ.

2. Коррекционно-развивающее направление

Включает следующие направления (в соответствии с рекомендациями ТПМПК):

- коррекция недостатков и развитие двигательных навыков и психомоторики;
- предупреждение и преодоление недостатков в эмоционально-личностной, волевой и поведенческой сферах;
- развитие коммуникативной деятельности;
- преодоление речевого недоразвития и формирование языковых средств и связной речи; подготовка к обучению грамоте, предупреждение нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков и развитие сенсорных функций, всех видов восприятия и формирование эталонных представлений;
- коррекция недостатков и развитие всех свойств внимания и произвольной регуляции;
- коррекция недостатков и развитие зрительной и слухоречевой памяти;
- коррекция недостатков и развитие мыслительной деятельности на уровне наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- формирование пространственных и временных представлений;
- развитие предметной и игровой деятельности;
- формирование предпосылок к учебной деятельности во всех структурных компонентах;
- стимуляция познавательной и творческой активности.

Направления поддержки и сопровождения (продолжение)

3. Социально-педагогическое направление

Ориентировано на работу с родителями (законными представителями) и разработку вопросов преемственности в работе педагогов детского сада.

4. Консультативно-просветительское направление

Предполагает расширение сферы профессиональной компетентности педагогов, повышение их квалификации в целях реализации АОП ДО по работе с детьми с ОВЗ, а также привлечение родителей (законных представителей) к активному сотрудничеству, так как только в процессе совместной деятельности детского сада и семьи удастся максимально помочь ребенку.



И при включении ребенка с ОВЗ или ребенка-инвалида в образовательное пространство нашего детского сада для него организуется следующее психолого-педагогическое сопровождение, включающее в себя:

- работу психолого-педагогического консилиума (ППк);
- выполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК);
- оказание психолого-педагогической, логопедической, дефектологической помощи детям с ОВЗ;
- организацию педагогического взаимодействия в течение всего дня по коррекции и развитию познавательной, речевой и эмоционально-волевой сферы.



Поддержку и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляют педагоги и специалисты:

- старший воспитатель (1);
- учителя-логопеды (6);
- педагоги-психологи (2);
- учителя-дефектологи (3);
- воспитатели (18);
- музыкальные руководители (2);
- инструктор по физической культуре (1).



Профессионально –личностные качества и умения педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:

- милосердие;
- эмпатия;
- толерантность;
- педагогический оптимизм;
- высокий уровень самоконтроля и саморегуляции;
- умение наблюдать;
- креативность, творческий подход к решению проблем, задач педагогической работы;
- умение соблюдать конфиденциальность служебной информации и личных тайн воспитанника.

 **Исполняющий обязанности
заведующего**



Кладько Лариса Васильевна,
магистр,
старший воспитатель,
высшая квалификационная
категория,
спикер региональной инновационной
площадки (2022, 2023 гг.)



**Смолянинова
Светлана Викторовна,**
высшая квал. категория



**Хисматулина
Светлана Артуровна,**
первая квал. категория



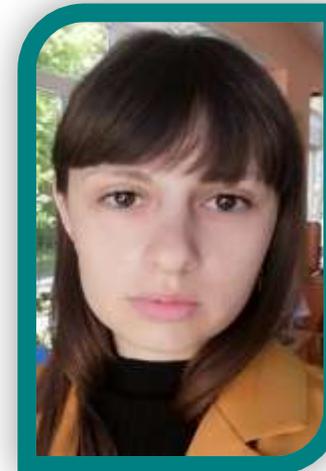
**Умеренко Ольга
Александровна,**
высшая квал. категория



**Чернова
Елена Александровна**



**Шахманова Анастасия
Александровна,**
соответствие занимаемой должности



**Караблина Татьяна
Сергеевна,**
первая квал. категория

Учителя-дефектологи:



*Захарова
Оксана
Викторовна,
первая
квалификационная
категория*



*Оркина
Елена
Олеговна,
соответствие
занимаемой
должности*



*Азизова
Дарья
Александровна,
первая
квалификационная
категория*

Педагоги-психологи:



*Рыжкова
Маргарита
Борисовна*



*Рыжкова
Ксения
Борисовна*

Музыкальные руководители:



*Звонкова Оксана
Александровна,
высшая квал. категория*



*Горчакова Любовь
Валерьевна,
соответствие занимаемой
должности*

Инструктор по физической культуре:



*Чигаркова Елена
Владимировна,
первая квал. категория*



РППС детского сада способствует физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка с ОВЗ и сохранению его индивидуальности.



Комитет по образованию Администрации города Заринска Алтайского края

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 10 «Светлячок» города Заринска**



**Краевой конкурс «Детский сад Алтая»
Номинация : «Лучший детский сад поддержки и
сопровождения детей с ограниченными
возможностями здоровья» («Добрая среда»)**