

СОГЛАСОВАНО
с Советом детского сада
протокол от 25.03.2024 № 4

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол от 25.03.2024 № 3

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 25.03.2024 № 41
И. о. заведующего
_____ Л. В. Кладько

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЖИМЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКОМ САДУ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 10 «СВЕТЛЯЧОК»
ГОРОДА ЗАРИНСКА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о режиме образовательной деятельности воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 10 «Светлячок» города Заринска (далее - положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом детского сада для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 10 «Светлячок» города Заринска (далее – Учреждение).

1.2. Положение регламентирует режим образовательной деятельности воспитанников Учреждения.

2. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели – 12-ти часового пребывания детей.

2.2. Режим работы Учреждения:

часы работы – с 06.30 до 18.30;

выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

3. РЕЖИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

3.1. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения (для групп общеразвивающей направленности), адаптированной основной образовательной программой детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированной основной образовательной программой детей с задержкой психического развития Учреждения, расписанием занятий, которое утверждается заведующим на 1 сентября каждого года во всех режимных моментах.

3.2. Расписание непосредственной образовательной деятельности составляется в соответствии с действующим СанПиНом и образовательными программами Учреждения.

3.3. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду

3.4. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.5. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.6. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

3.7. В середине непрерывной непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

3.8. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

3.9. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа.

Продолжительность прогулки определяется Учреждением в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 С⁰ и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

3.10. Прогулки в Учреждении организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня перед уходом детей домой.

3.11. В Учреждении организуется прием пищи детьми с интервалом 3-4 часа и дневной сон.

3.12. Для детей дошкольного возраста на дневной сон отводится 2-2,5 часа.

3.13. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

3.14. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

3.15. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляется с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

3.16. В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в спортивном зале и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, спортивные праздники и развлечения и другие.

3.17. В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусматриваются 6-8 часов в неделю оздоровительно-воспитательной деятельности в организованных формах с учетом психофизиологических особенностей детей и времени года.

3.18. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 2 -3 раза в неделю в спортивном зале.

3.19. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет:

- в младшей группе – до 15 мин.,
- в средней группе – до 20 мин.,
- в старшей группе – до 25 мин.,
- в подготовительной к школе группе – до 30 мин.

3.20. Один раз в неделю занятия по физическому развитию детей проводится на открытом воздухе. При неблагоприятных погодных условиях третье физкультурное занятие проводится в помещении.

3.21. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях, непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

3.22. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используют все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.23. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

3.24. В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения программ детского сада, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. В пристальном внимании нуждаются дети, посещающие детский сад не регулярно по болезни или другим причинам. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

3.25. Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

3.26. В режиме дня отводится специальное время для конструирования, чтения художественной литературы, целевой прогулки и досуговой деятельности.

3.27. Каникулы для детей дошкольного возраста организуются в соответствии с учебным графиком.

3.28. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.

3.29. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, закаливающие процедуры и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

3.30. Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах, на участках. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном, спортивном зале и на спортивной площадке.

3.31. Индивидуальный режим посещения ребенком Учреждения устанавливается договором, заключенным заведующим с родителями (законными представителями) ребенка.

4. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

4.1. В режиме воспитательно - образовательного процесса педагоги детского сада применяют технические средства обучения (дидактические аудио- и видео материалы) и электронные образовательные ресурсы.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводится в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов электронных средств обучения на занятиях составляет:

электронное средство обучения	возраст воспитанника	продолжительность, мин., не более	
		на одном занятии	в день
интерактивная доска	5-7	7	20
персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
планшет	6-7	10	10

4.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

-экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетради, составляет 5-7 минут;

-наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 % от максимальной.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения педагоги проводят гимнастику для глаз.