

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 «Светлячок» города Заринска

Требования к процедурам и инструментарию мониторинга качества дошкольного образования



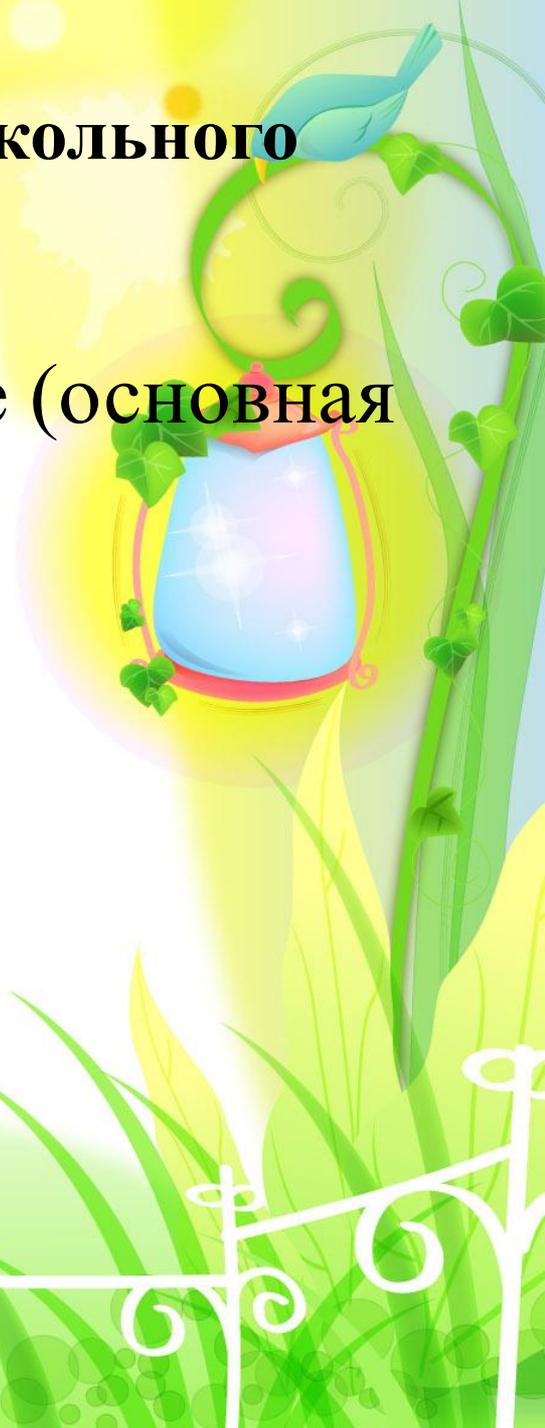
Кладько Лариса
Васильевна,
старший воспитатель,
e-mail: mdou.ds10@mail.ru

Заринск, 2022

Процедуры оценки качества дошкольного образования



- Структурированное наблюдение (основная процедура)
- Анкетирование
- Анализ документов



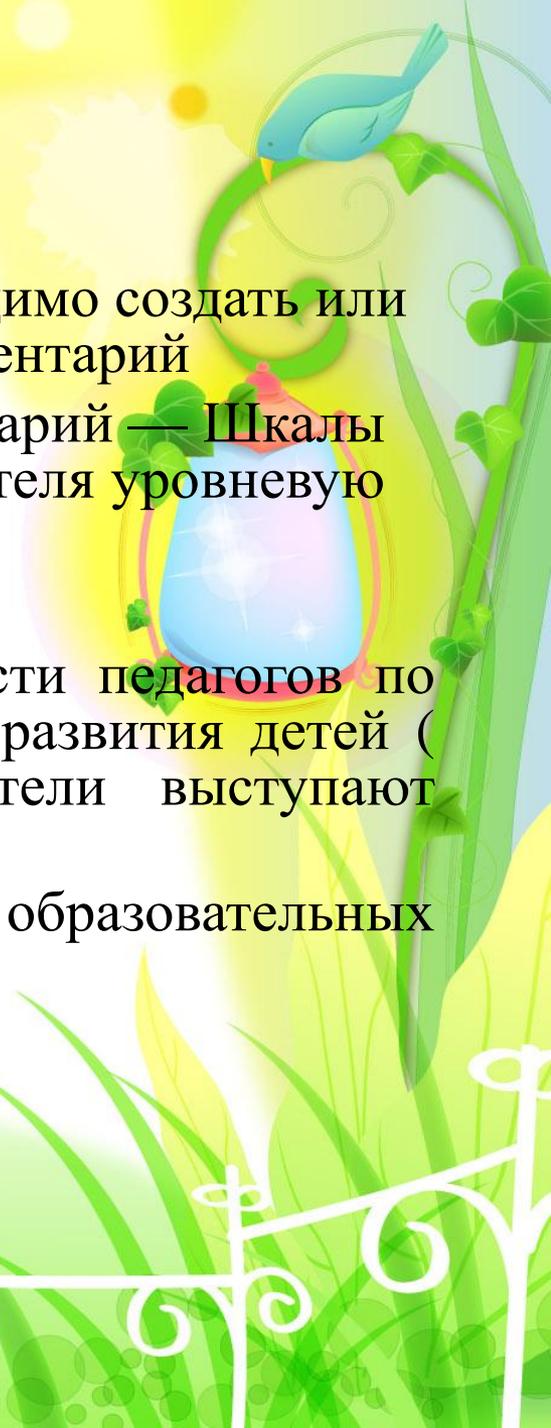
ИНСТРУМЕНТЫ



Для оценки качества образования в ДООУ необходимо создать или адаптировать диагностический инструментарий

Для оценки показателей разработан инструментарий — Шкалы МКДО, который предлагает для каждого показателя уровневую систему индикаторов

- Показатели и индикаторы оценки деятельности педагогов по созданию психолого-педагогических условий развития детей (индикаторы могут быть или нет, показатели выступают самостоятельно, подсчет в баллах)
- Анкеты родительской удовлетворенности и образовательных запросов семьи
- Анкеты для педагогов





МЕТОДЫ СБОРА ИНФОРМАЦИИ

- самооценка профессиональной квалификации и качества педагогической работы *педагога*
- оценка качества образовательной среды *группы ДОО*
- оценка качества образовательной деятельности ДОО
- оценка качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО
- анкетирования участников образовательной деятельности





Области качества

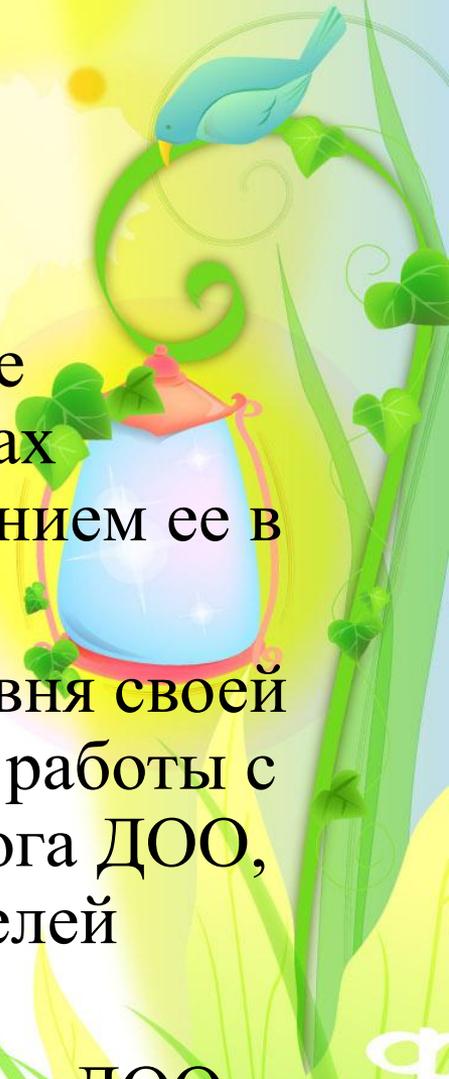
1. Образовательные ориентиры
2. Образовательная программа
3. Содержание образовательной деятельности
4. Образовательный процесс
5. Образовательные условия
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
7. Взаимодействие с родителями
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход
9. Управление и развитие





Самооценка педагога

- предусматривает сбор и структурирование информации о контексте и характеристиках профессиональной деятельности с занесением ее в Анкету педагога ДОО;
- проведение самостоятельной оценки уровня своей квалификации и качества педагогической работы с использованием Листа самооценки педагога ДОО, построенного на основе системы показателей качества МКДО (см. Концепцию МКДО)
- составление Отчета о самооценке педагога ДОО.



По итогам каждого из этапов внутренней оценки оцениваемым предоставляется **обратная связь и результаты оценки.**

Результаты самооценивания, полученные с использованием инструментария, собираются в Отчет о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО, который становится, в свою очередь, важнейшим элементом обязательного отчета организации — Отчета о самообследовании ДОО, публикуются в составе данного отчета на интернет-сайте ДОО вместе с программой развития ДОО



ТРЕБОВАНИЯ К ИНСТРУМЕНТАРИЮ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Для оценки показателей разработан инструментарий — Шкалы МКДО, который предлагает для каждого показателя уровневую систему индикаторов





Формы организации ВСОКО

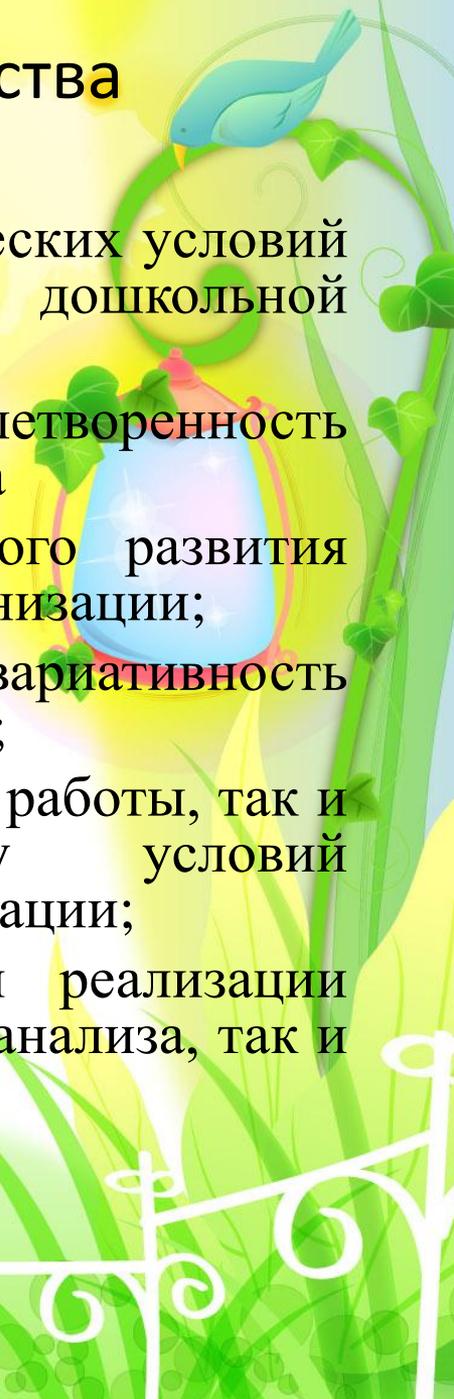
- мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, тестирование, сравнение и анализ);
- контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль)
- система постоянного наблюдения за явлениями и процессами, проходящими в окружающей среде и обществе, результаты которого служат для обоснования управленческих решений по обеспечению безопасности людей и объектов экономики.





Таким образом, система оценки качества дошкольного образования

- сфокусирована на экспертизе психолого-педагогических условий реализации общеобразовательных программ в дошкольной организации, определенных ФГОС ДО;
- учитывает образовательные предпочтения и удовлетворенность дошкольным образованием со стороны семьи ребенка
- исключает использование оценки индивидуального развития ребенка в контексте оценки работы дошкольной организации;
- исключает унификацию и поддерживает вариативность программ, форм и методов дошкольного образования;
- включает как оценку педагогами ДОО собственной работы, так и независимую профессиональную экспертизу условий образовательной деятельности в дошкольной организации;
- использует инструменты, оценивающие условия реализации программы в организации и доступные как для самоанализа, так и для внешней экспертизы



Краевое автономное учреждение дополнительного профессионального образования

«Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 «Светлячок» города Заринска

Требования к процедурам и инструментарию мониторинга качества дошкольного образования



Кладько Лариса Васильевна,
старший воспитатель,
e-mail: mdou.ds10@mail.ru

Заринск, 2022