

Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования

«Алтайский институт развития образования имени Адриана
Митрофановича Топорова»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 10 «Светлячок» города
Заринска



АЛТАЙСКИЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
имени А. М. Топорова

**СТАЖЁРСКАЯ ПРАКТИКА по теме:
Мониторинг качества дошкольного образования
как основа управления деятельностью
образовательной организации.
Мониторинг кадровых условий**

Подготовила: Кладько Л. В.,
старший воспитатель

Заринск, 2022

Вопросы стажерской практики (17.05.2022):

- Понятия: «качество дошкольного образования» и «управление качеством дошкольного образования».
- Нормативно-правовое обеспечение.
- Общие подходы к оцениванию качества дошкольного образования.
- Модель оценки объектов мониторинга.
- Показатели, характеризующие качество дошкольного образования.
- Требования к процедурам и инструментарию мониторинга качества дошкольного образования.
- Методика осуществления отбора специалистов для реализации мониторинговых мероприятий.
- Направление анализа результатов.
- Модели организационной структуры управления внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.
- Экспертиза развивающей предметно-пространственной среды группы детского сада.
- Создание собственных практик, направленных на оценку качества кадровых условий.

Качество дошкольного образования – это соответствие системы дошкольного образования происходящих в ней процессов и достигнутых результатов ожиданиям и требованиям государства, общества и различных групп потребителей: детей, родителей, педагогов ДОО, учителей начальной школ.

Управление качеством дошкольного образования – это целенаправленная деятельность по развитию дошкольной образовательной организации как системы.





Основная цель оценки качества образования дошкольной образовательной организации – развитие системы дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основные компоненты качества дошкольного образования:

- ✓ качество условий;
- ✓ качество процесса;
- ✓ качество результатов.



Основные компоненты пространства развития дошкольной образовательной организации:

- пространство развития детей;
- пространство развития родителей;
- пространство развития педагогов;
- условия развития ДОО.





Мониторинг кадровых условий



Мониторинг, от латинского «monitor» — осуществление действия, которое направлено на реализацию таких функций как наблюдение, контроль и предупреждение.



Мониторинг кадровых условий – форма организации, сбора, обработки, хранения и распространения данных о деятельности педагогической системы в целом.

Процедура оценки кадровых условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения включает:

- мониторинг уровня квалификации педагогических работников;
- мониторинг уровня квалификации учебно-вспомогательного персонала;
- мониторинг проявления профессиональных компетенций сотрудников в процессе реализации задач ООП ДО.



Основные критерии оценки кадровых условий в детском саду:

- соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов;
- соответствие квалификации учебно-вспомогательного персонала требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов;
- соответствие должностей педагогических работников содержанию ООП ДО;



Основные критерии оценки кадровых условий в детском сад:

- профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью;
- отсутствие вакансий;
- способность педагогических работников обеспечивать эмоциональное благополучие детей;
- способность педагогических работников обеспечивать поддержку индивидуальности и инициативы детей;



Основные критерии оценки кадровых условий в детском сад:

- способность педагогических работников устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях;
- способность педагогических работников к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей;
- способность педагогических работников к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников.





Показатели внутренней оценки кадровых условий

Показатели – это значение, которое позволяет судить, насколько или в какой мере достигнуты запланированные результаты.

ПОКАЗАТЕЛИ КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ:

- квалификация педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала;
- должностной состав реализации ООП ДО;
- количественный состав реализации ООП ДО;
- компетенции педагогических работников.



ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ:

- укомплектованность педагогическими кадрами;
- образовательный ценз педагогических кадров;
- уровень квалификации педагогических кадров;
- дополнительное профессиональное образование педагогических работников;
- компетентность педагогических кадров;
- профессиональные достижения педагогических кадров.





**Актуализация критериев предложенного
оценочного листа и экспертиза кадрового
обеспечения
(работа в малых группах)**



Методы сбора информации по качеству кадровых условий

Вопросы:

1. Как следует измерять результаты работы педагогов?
2. Как часто следует давать оценку результатов профессиональной деятельности?
3. Насколько педагогический персонал преуспел в достижении поставленных целей функционирования и развития образовательной организации?
4. Если недостаточно продвинулись к поставленным целям, то почему это случилось и какие коррективы следовало внести?



Общая теория деятельности (А. Н. Леонтьев)

выделяет два компонента:

- **МОТИВЫ** (причины побуждающие осуществлять деятельность);
- **Цели** (планируемые результаты).



Специфические управленческие функции оценки качества кадровых условий реализации основной образовательной программы:

- административная;
- информационная;
- мотивационная.



Процедуры оценки результативности (эффективности) работы педагогического персонала ориентированы на будущее.



Методы сбора информации по качеству кадровых условий:

- целенаправленное систематическое наблюдение;
- собеседование;
- анализ документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- сравнение и анализ;
- контроль: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль.



**Создание стажерами модели профессионального
развития педагогических работников
(презентация модели)**



МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Составляющие компоненты профессионального раз-
вития педагогов

Методическое сопровождение педагогов
курсы повышения квалификации
аттестация педагогических работников
наставничество
взаимодействие с коллегами
участие в конкурсах
инновационная деятельность

мотивация
экономическая
социальная
самореализация

Профессиональный рост коллектива

качественное образование

Успех всего коллектива



Достижение новых целей.
Внедрение новых инноваций.

Решение задач
Организация
Коллектив
Мотивация
Самореализация

Самооценка педагога как характеристика качества профессиональной деятельности



Самооценка педагога:

- предусматривает сбор и структурирование информации о контексте и характеристиках профессиональной деятельности с занесением ее в Анкету педагога ДОО;
- проведение самостоятельной оценки уровня своей квалификации и качества педагогической работы с использованием Листа самооценки педагога ДОО, построенного на основе системы показателей качества МКДО (см. Концепцию МКДО);
- составление Отчета о самооценке педагога ДОО.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



АЛТАЙСКИЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
имени А.М. Топорова

Краевое государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Алтайский институт развития образования имени
Адриана Митрофановича Топорова»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 10
«Светлячок» города Заринска



СТАЖЁРСКАЯ ПРАКТИКА

по теме:

**Мониторинг качества дошкольного
образования как основа управления
деятельностью образовательной организации.
Мониторинг кадровых условий**

Заринск, 2022